

חדרי בריחה לילדים מאושפזים סרטון

בהובלה של אשכול הפיס קריית ביאליק חוברו 5 חדרי בריחה בנושאים שונים:
אקולוגיה וסביבה, רפואה, גאוגרפיה, אקטואליה ותכניות טלוויזיה, כימיה. חדר הבריחה
בנושא רפואה וחדר הבריחה בנושא כימיה תורגמו לערבית.
סה"כ 7 חדרי בריחה.
התלמידים אשר פיתחו את חדרי הבריחה הם תלמידי חט"ב אורט "דפנה" מכיתות ז'-ט'.
חט"ב אורט דפנה מונה כ- 900 תלמידים ביניהם גם תלמידים על הרצף האוטיסטי.
החדרים פותחו בסביבת ג'ניאלי.
כל חדרי הבריחה נוסו על תלמידי בה"ס היסודי הבונים. ועל תלמידי חט"ב אורט דפנה.

חדר בריחה מז"פ ט – תעלומה – כיתות ז-ט

<https://view.genial.ly/61c17f3ca5d1900d7f2b8e4e/interactive-content->

סיפור רקע- מתרחש פשע וצריך לגלות פרטים עליו : היכן מתרחש הפשע, למי נערכה השיחה, באיזה שעה, מי השוטרים המתחזים

גיל: ז-ט

מורה מוביל : פאני סמדג'ה כהן + תרגום לערבית לורן + חגית פלח מנהל אשכול הפיס

נושאי לימוד: כימיה, מתמטיקה, ידע כללי

רקע על הקבוצה אשר הייתה אחראית על חדר הבריחה:

15 תלמידים ותלמידות מכיתה ט', קבוצת מז"פ (מחלקת זיהוי פלילי) אשר מתעניינים בתחום זה. התלמידים לומדים במסגרת תחומי בחירה את נושא הזיהוי הפלילי דרך המעבדה: טביעות אצבע, הרכב הדם, שיטות לזיהוי דנ"א, הנדסה גנטית ועוד.

התלמידים בחרו סיפור רקע אחד והוא פשע אשר מתרחש וצריך לגלות עליו פרטים. כל קבוצה של 3 תלמידים חיברה חידה : היכן מתרחש הפשע, למי נערכה השיחה, באיזה שעה, מי השוטרים המתחזים. וקבוצה אחת הייתה אחראית על עיצוב החומרים והפיכתם לחדר בריחה וירטואלי בהובלה משותפת עם מנהלת אשכול הפיס חגית פלח.

חדר הבריחה תורגם לערבית בשיתוף פעולה עם מורה למדעים שהיא דוברת ערבית, לורן.

• התלמידים ניסו את חדר הבריחה על כ- 200 תלמידים משכבת ט. בדקו ושיפרו.

הסבר	פתרון																					
<p>א</p> <p>מהו הקסם?</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	2	7	6	9	5	1	4	3	8	<p>ריבוע קסם, כל שורה טור ואלכסון סכום 15. היסוד 15 הוא זרחן P</p>	<p>חידה 1 א. למי נשלחה השיחה?</p>											
2	7	6																				
9	5	1																				
4	3	8																				
<p>ב</p> 	<p>8 נרות בחנוכה לכן היסוד חמצן O</p>	<p>חידה 1 ב.</p>																				
<p>ג</p> <p>X - V - II</p> <table border="1"> <tr><td>1 = I</td><td>11 = XI</td></tr> <tr><td>2 = II</td><td>12 = XII</td></tr> <tr><td>3 = III</td><td>13 = XIII</td></tr> <tr><td>4 = IV</td><td>14 = XIV</td></tr> <tr><td>5 = V</td><td>15 = XV</td></tr> <tr><td>6 = VI</td><td>16 = XVI</td></tr> <tr><td>7 = VII</td><td>17 = XVII</td></tr> <tr><td>8 = VIII</td><td>18 = XVIII</td></tr> <tr><td>9 = IX</td><td>19 = XIX</td></tr> <tr><td>10 = X</td><td>20 = XX</td></tr> </table>	1 = I	11 = XI	2 = II	12 = XII	3 = III	13 = XIII	4 = IV	14 = XIV	5 = V	15 = XV	6 = VI	16 = XVI	7 = VII	17 = XVII	8 = VIII	18 = XVIII	9 = IX	19 = XIX	10 = X	20 = XX	<p>התרגיל 2-5-10=3 לכן LI</p>	<p>חידה 1 ג.</p>
1 = I	11 = XI																					
2 = II	12 = XII																					
3 = III	13 = XIII																					
4 = IV	14 = XIV																					
5 = V	15 = XV																					
6 = VI	16 = XVI																					
7 = VII	17 = XVII																					
8 = VIII	18 = XVIII																					
9 = IX	19 = XIX																					
10 = X	20 = XX																					
<p>ד</p> <p>שנת לידה של מייקל גקסון 58 לכן CE</p> <p>שנת הלידה של מלך הפופ</p> 	<p>CE</p>	<p>חידה 1 ד.</p>																				
<p>השיחה בוצעה למשטרה</p>	<p>POLICE</p>	<p>חידה 1 פתרון מלא</p>																				
<p>מחפשים אחר הרמזים עם הפנס</p> 	<p>מעבדה</p>	<p>חידה 2 - זירת האירוע</p>																				
<p>זוית ישרה 90 מעלות כמו הציון במבחן לכן זה השעון המתאים</p> 	<p>MGLI</p>	<p>חידה 3 - האירוע התרחש ב</p>																				
<p>בזמן משמרת בטלה אסורה וגם שתיית קפה לכן שוטר 4 (אוכל עוגייה) שוטר 20 (מחבק ידיים) מתחזים</p>	<p>420</p>	<p>חידה 4 - ספרות המתחזים</p>																				

חדר בריחה מז"פ ט – תעלומה – כיתות ז-ט

<https://view.genial.ly/627786af99ce44001a12f47a/interactive-content-->

סיפור רקע- מתרחש פשע וצריך לגלות פרטים עליו : היכן מתרחש הפשע, למי נערכה השיחה, באיזה שעה, מי השוטרים המתחזים...

הסבר	פתרון																								
<p>א</p> <p>מהו הקסם?</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>8</td></tr> </table>	2	7	6	9	5	1	4	3	8	<p>ריבוע קסם, כל שורה טור ואלכסון סכום 15.</p> <p>היסוד 15 הוא זרחן P</p> <p>المُرْبَع السِّحْرِيّ، كل سطر عمود ووتر. حاصل الجمع 15. العنصر 15 هو فوسفور P.</p>	<p>חידה 1 א. למי נשלחה השיחה?</p> <p>P</p>														
2	7	6																							
9	5	1																							
4	3	8																							
<p>ב</p> 	<p>8 נרות בחנוכה לכן היסוד חמצן O</p> <p>8 شمعات في الشمعدان لذلك العنصر أكسجين O</p>	<p>חידה 1 ב.</p> <p>O</p>																							
<p>ג</p> <table border="1"> <tr><td>X</td><td>V</td><td>II</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>1=I</td><td>11=XI</td></tr> <tr><td>2=II</td><td>12=XII</td></tr> <tr><td>3=III</td><td>13=XIII</td></tr> <tr><td>4=IV</td><td>14=XIV</td></tr> <tr><td>5=V</td><td>15=XV</td></tr> <tr><td>6=VI</td><td>16=XVI</td></tr> <tr><td>7=VII</td><td>17=XVII</td></tr> <tr><td>8=VIII</td><td>18=XVIII</td></tr> <tr><td>9=IX</td><td>19=XIX</td></tr> <tr><td>10=X</td><td>20=XX</td></tr> </table>	X	V	II	1=I	11=XI	2=II	12=XII	3=III	13=XIII	4=IV	14=XIV	5=V	15=XV	6=VI	16=XVI	7=VII	17=XVII	8=VIII	18=XVIII	9=IX	19=XIX	10=X	20=XX	<p>התרגיל 3=10-5-2 לכן LI</p> <p>الثمّرين 3=10-5-2 لذلك LI.</p>	<p>חידה 1 ג.</p> <p>LI</p>
X	V	II																							
1=I	11=XI																								
2=II	12=XII																								
3=III	13=XIII																								
4=IV	14=XIV																								
5=V	15=XV																								
6=VI	16=XVI																								
7=VII	17=XVII																								
8=VIII	18=XVIII																								
9=IX	19=XIX																								
10=X	20=XX																								
<p>ד</p> <p>שנת הלידה של מלך הפופ</p> 	<p>שנת לידה של מייקל גקסון CE</p> <p>58 לכן CE</p> <p>سنة ولادة مايكل جاكسون 58 لذلك CE.</p>	<p>חידה 1 ד.</p> <p>CE</p>																							
	<p>השיחה בוצעה למשטרה</p> <p>أجريت المكالمة للشرطة.</p>	<p>חידה 1 פתרון מלא</p> <p>POLICE</p>																							
<p>מחפשים אחר הרמזים עם הפנס</p> 	<p>تَبَحُّثٌ عَنِ الرُّمُوزِ بِالْفَانُوسِ.</p>	<p>חידה 2 - זירת האירוע</p> <p>מעבדה</p>																							
	<p>זווית ישרה 90 מעלות כמו הציון במבחן לכן זה השעון המתאים</p> <p>زاوية قائمة 90 درجة مثل العالقة في الامتحان لذلك هذه الساعة الملائمة.</p>	<p>חידה 3 - האירוע התרחש ב</p> <p>MGLI</p>																							
<p>בזמן משמרת בטלה אסורה וגם אכילה</p> <p>לכן שוטר 4 () שוטר 20 (מחבק ידיים) מתחזים</p> <p>اتناء المناوبة ممنوع الكسل والأكل.</p> <p>لذلك شرطي 4 شرطي 20 (متكئف) محتالون.</p>	<p>420</p>	<p>חידה 4 - ספרות המתחזים</p>																							

חדר בריחה אקולוגיה

חדר בריחה אקולוגיה וסביבה – כיתות ד ומעלה נעשה בשיתוף עם בה"ס היסודי

סיפור רקע- ישנו סנאי שנפגע כאשר חיפש מזון ונחנק משקית

<https://view.genial.ly/61d44e09ff00100d734f3381/interactive-content->

גיל: ד ומעלה

מורה מוביל: דפנה עשת מורה לקיימות בחט:ב דפנה + קרן אלטברג רכזת מדעים בה"ס היסודי הבונים + חגית פלח מנהל אשכול הפיס

נושאי לימוד: אקולוגיה וסביבה. נזקי הפלסטיק בראי שינוי משבר האקלים.

רקע על הקבוצה אשר הייתה אחראית על חדר הבריחה:

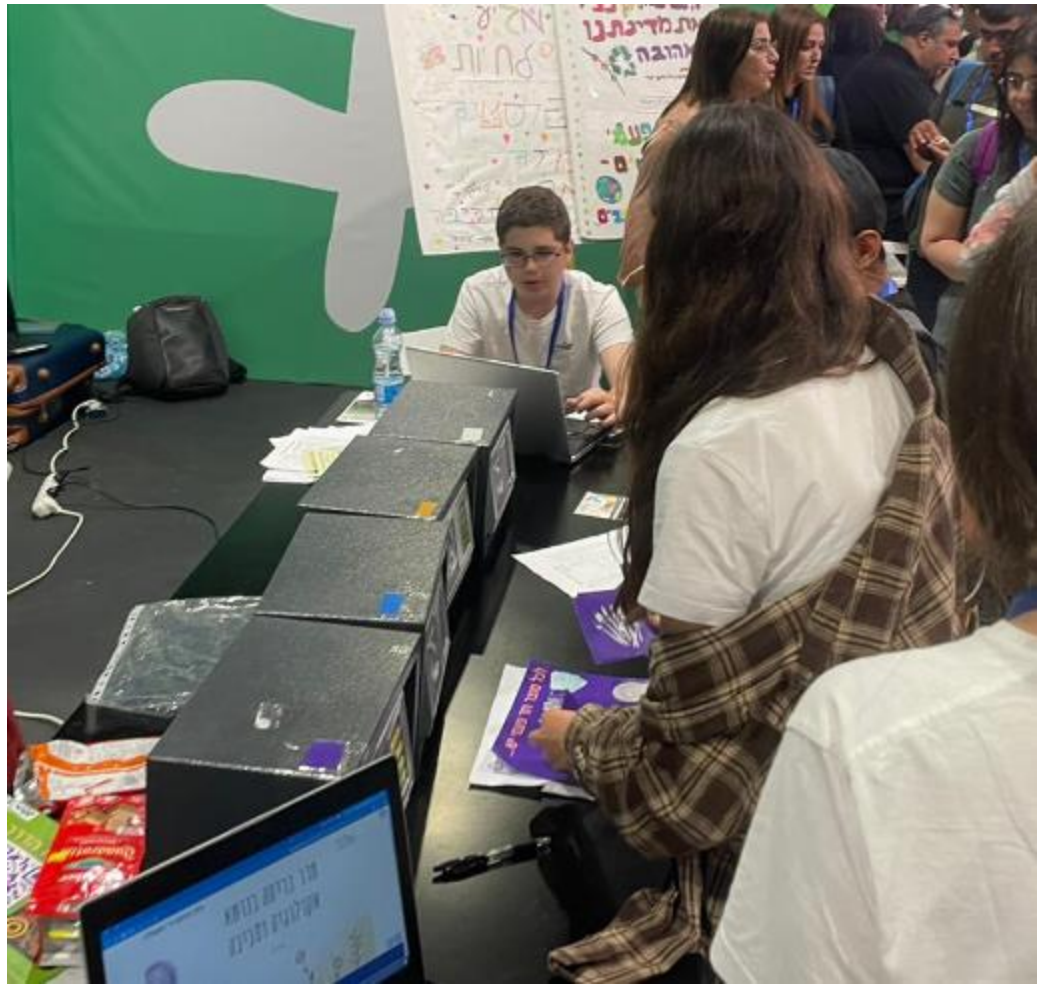
15 תלמידי חט"ב אורט דפנה מכיתה ח' מנהיגות אקולוגיה + 15 תלמידי כיתה ה' בה"ס היסודי הבונים.

תלמידי בה"ס היסודי הגיעו לאשכול הפיס בקרית ביאליק וביחד חיברו חידות בנושא נזקי הפלסטיק וההשלכות על הסביבה, איכות האוויר, בע"ח, בריאות, נוף ועוד.



בשיתוף פעולה, חיברו חידות על הנושא מתוך אקטיביזם סביבתי. את חדר הבריחה ניסו התלמידים על חבריהם מבה"ס היסודי. לאחר מכן, ניגשו לכל 7 בתי הספר היסודיים (500 תלמידים שחקו בחדר הבריחה) עשינו לו גם גרסא פיסית להדפסה.

והעבירו להם את פעילות חדר הבריחה בעיר בתהליך של אקטיביזם סביבתי לעורר מודעות לנזקי הפלסטיק ולחולל שינוי במעבר לכלים רב פעמיים משום שלכל מוצר חד פעמי קיים תחליף רב פעמי.



סיפור רקע- ישנו סנאי שנפגע כאשר חיפש מזון ונחנק משקית

<https://view.genial.ly/61d44e09ff00100d734f3381/interactive-content->

פתרון	הסבר	
רבי פעמי	לכל כלי חד פעמי יש כלי רב פעמי שיכול להחליף אותו	חידה 1
2343	<p>לשימוש בפלסטיק יש מחיר סביבתי כבד: פגיעה בנוף, פגיעה באיכות אוויר, פגיעה בבטיחות, פגיעה ביצורים חיים.</p> <p>ממיינים את התמונות לפי הסוג בטיחות (2 תמונות) יצורים חיים (3 תמונות) נוף (4 תמונות) אכות אויר (3 תמונות) לפי הצבע וסדר החצים מקבלים קוד</p>  <p>פגיעה באיכות האוויר פגיעה בנוף פגיעה ביצורים חיים פגיעה בבטיחות</p>	חידה 2
35	יש מידע על פלסטיק וממיינים למשפטים לא נכונים (3) ונכונים (5) וזה הקוד	חידה 3
סביבה	מקבלים מידע על השימוש בכלים חד פעמיים. ודרוג מידת השימוש בכלים חד פעמיים. ממירים לפי התמונות של האימוגי ומקבלים את האותיות וכשמסדרים מהגדול לקטן מקבלים את המילה סביבה.	חידה 4
7835	מידע על כך ששימוש בכלי פלסטיק מסוכן לבריאות. מסדרים את המשפטים לפי הסדר ומקבלים את הקוד	חידה 5

חדר בריחה מז"פ ז' הדמות במסיכה – כיתות נמוכות א-ג

סיפור רקע- כמו תכנית הטלוויזיה הזמר במסיכה, צריך לגלות מי הדמות המסתתרת ואוספים מדליות. לקוח מתכניות ודמויות ילדים אהובות.

גיל: א-ג

מורה מוביל : בר אלדן + חגית פלח מנהל אשכול הפיס

נושאי לימוד: תכניות טלוויזיה אהובות על הילדים.

רקע על הקבוצה אשר הייתה אחראית על חדר הבריחה:

20 תלמידי כיתה ז'. השייכים לתחום לימוד מחלקה לזיהוי פלילי. הקבוצה לומדת על התקשורת בתחום, על בניית קלסטרונים, כיצד לצלם זירת ארוע.

התלמידים ערכו בתחילה סקר בקרב אחיהם הקטנים לגבי תכניות הטלוויזיה האהובות עליהם ובחרו 4 דמויות:

פיקאצו, דורה בוב ספוג וסמי הכבאי.

לכל דמות בחרו מאפיינים של חברים, אביזרים, עיצבו קלסטרון המאפיין את הדמות.

בגלל שמדובר בחדר לילדים קטנים אשר עדיין לא קוראים בצורה שוטפת לכל חידה הוסיפו שמע מלווה.

חדר הבריחה, מבוסס על תכנית הטלוויזיה הדמות במסכה, שצריך באמצעות רמזים לגלות את האישיות – במקרה הנ" בחדר הבריחה לגלות את הדמות המצוירת.

בחדר הבריחה התנסו תלמידי בה"ס היסודי בעיר.

סיפור רקע- כמו תכנית הטלוויזיה הזמר במסיכה, צריך לגלות מי הדמות המסתתרת ואוספים מדליות. לקוח מתכניות ודמויות ילדים אהובות.

הסבר	פתרון	
בונים פאזל ובוחרים תשובה	ברק	חידה 1 (דמות ראשונה)
לפי האימוגי , המאמן של פוקימון חברו הטוב	אש קטצאם	חידה 2
צופים בקטע מהסדרה	פוקימון	חידה 3
קטע שמע ושומעים את פיקאצו	פיקאצו	חידה 4
הדמות הראשונה המסתתרת היא פיקאצו		
בונים פאזל ובוחרים תשובה בוטס הוא דמות בסדרה	בוטס	חידה 1 (דמות שנייה)
לפי האימוגי מקבלים דייגו חברה הטוב של דורה	דייגו	חידה 2
צופים בסרטון של תיק גב	תיק גב	חידה 3
תמונה מעוותת של דורה	דורה	חידה 4
הדמות השנייה המסתתרת היא דורה		
בונים פאזל מחפשים עם פנס את התשובה מרית	מרית	חידה 1 (דמות שלישית)
מחפשים עם פנס ומוצאים את פטריק חברו הטוב	פטריק	חידה 2
מקשיבים לקטע שמע של הסדרה של בוב ספוג	בוב ספוג	חידה 3
חידה 4 הדמות השלישית היא בוב ספוג		
צועדים במבוך	1	חידה 1 (דמות רביעית)
בונים פאזל ובוחרים תשובה	סמי הכבאי	חידה 2
הדמות הרביעית המסתתרת היא סמי הכבאי		
חידה 5 הדמות הרביעית סמי הכבאי		

חדר בריחה רפואה כיתות ה ומעלה

המטרה ללמוד על גוף האדם – כל איבר מהבהב לוחצים עליו, מקבלים הסבר וחידה. כשמפצחים כל חידה מקבלים אות

<https://view.genial.ly/61b20f79b4ff160de31e3a2c/presentation->

גיל: ה' ומעלה

מורה מוביל : מיכאיל מועלם מורה למדעים אשר דובר ערבית ותרגם את חדר הבריחה לערבית + חגית פלח מנהל אשכול הפיס נושאי לימוד: גוף האדם.

רקע על הקבוצה אשר הייתה אחראית על חדר הבריחה:

20 תלמידי כיתה ז'. השייכים לתחום בחירה רפואה. התלמידים לומדים על גוף האדם ועל הלב בתכנית הנקראת "לב העניין".

בחדר הבריחה מידע על " הלב, מערכת הראייה, מערכת הנשימה, על המוח ועל הריאות.

בחדר הבריחה התנסו תלמידי בה"ס היסודי בעיר. ותלמידי חט"ב הביניים.

המטרה ללמוד על גוף האדם – כל איבר מהבהב לוחצים עליו, מקבלים הסבר וחידה. כשמפצחים כל חידה מקבלים אות

הסבר	פתרון	
ישנו מידע על הלב, בכל קטע טקסט מודגשת אות, ומקבלים את המילה אחות כשלוחצים על התמונה של אחות זה הפתרון מקבלים אות א	אחות	לב
מידע על מערכת הראייה העין הופכת את התמונה ומקטינה אותה מקבלים אות י	לחיצה על החתול הקטן ההפוך	עיניים
כאשר גוררים ומתאימים לכל גרוי תגובה זו התגובה היחידה שאין לה גרוי מקבלים אות ר	456	מוח
לומדים על מערכת הנשימה, החידה מתבסס על ההבדל שבין נשיפה לשאיפה היוצא דופן זה הרחה שזה שאיפה, כל שאר התמונות הן נשיפה מקבלים אות ב	הרחה	ריאות
אספנו אותיות מקבלים את המילה בריא	בריא	פיצוץ

חדר בריחה רפואה כיתות ה ומעלה

המטרה ללמוד על גוף האדם – כל איבר מהבהב לוחצים עליו, מקבלים הסבר וחידה. כשמפצחים כל חידה מקבלים אות

גرفة هروب بمضووع الطب صفوف رابع

الهدف هو التعرف على جسم الانسان كل عضو نضغط عليه نحصل على تفسير ومعلومات وبعدها نحل اللغز ونجمع الاحرف لحل كلمة السر

<https://view.genial.ly/626a31329be0180012210cbd/presentation->

تفسير	الحل	
نقرا المعلومات عن القلب وفي كل فقره نجمع الحرف البارز لنحصل على كلمة قلبي، نجمع حرف الياء لنحل كلمة السر في الصفحه الرئيسييه	قلبي	القلب
نتعلم عن جهاز التنفس، اللغز هو عدة صور عن عملية الشهيق والزفير، عليكم ايجاد الصوره الشاذه، نجمع حرف الحاء	الضغط على صورة القط الصغير المعكوس	العيون
تركيب البازل الحصول على صورة دماغ وجمع حرف الصاد	دماغ	الدماغ
نتعلم عن جهاز التنفس، اللغز هو عدة صور عن عملية الشهيق والزفير، عليكم ايجاد الصوره الشاذه، نجمع حرف الحاء	شم	الرتتين
بعد تجميع الاحرف نحصل على كلمة صحي	صحتي	الحل

חדר בריחה שוד היהלום הגדול

<https://view.genial.ly/61dc2a6a5b49200d8af80431/interactive-content-breakout-mystery>

המטרה ללמוד על ערים במדינה מיועד לתלמידים כיתות ד ומעלה

גיל : כיתות ד ומעלה

המורה המוביל : נילי ניסן מורה מתחום החינוך המיוחד ומורה לקרימינולוגיה + חגית פלח מנהלת אשכול הפיס

מאפייני הקבוצה אשר פיתחה את חדר הבריחה:

20 תלמידי כיתה ח'. הלומדים מחלקה לזיהוי פלילי סביב הנושא של מאפיינים של אנשים מה משפיע יותר סביבה או גנטיקה? קרימינולוגיה.

נושא חדר הבריחה : ארץ ישראל וגאוגרפיה.

סיפור רקע - מתרחש שוד ונגנב יהלום. השודדים מתפזרים ברחבי הארץ. וכל פעם לומדים על עיר אחרת ומאפייניה דרך חידות מתחומים של : גאוגרפיה , חשבון וחידות הגיון פשוטות.

בחדר הבריחה התנסו תלמידי בה"ס היסודי בעיר. ותלמידי חט"ב הביניים.

המטרה ללמוד על ערים במדינה מיועד לתלמידים כיתות ד ומעלה

הסבר	פתרון	
רכבל המחבר בין בת גלים לסטלה מאריס		חידה 1
עיר 3 הדתות		
גני הבהאים		
"השודדת ליאת נתפסה	חיפה	פיצוח
 <p>יש קישור לגוגל מפות מקלידים נקודות ציון השודד איציק נתפס</p>	הרצליה	חידה 2
לוחצים על תיבה 216 מעביר לקוד מורס		חידה 3
מקבלים מלכת השושנים	מלכת השושנים	
מקבלים רמז יוטיוב דקה 0:47 ויש קישור לשיר בזמן הזה מופיעה העיר תל אביב בשיר		
השודדת שושי נתפסה	תל אביב	
פותרים את התרגילים ומקבלים הצלבה ואת האותיות לפי סדר התרגילים י, ק, נ, ע, ם		חידה 4
השודד גבריאל נתפס	יקנעם	
<p>תמונה 1- תמונת של הכותל המערבי- הצלבת המילים בטבלה כותל + מערבי, נותנת את האות י'.</p> <p>תמונה 2- תמונה של ארמון דוד- הצלבת המילים בטבלה : ארמון + דוד, נותנת את האות ר'.</p> <p>תמונה 3- תמונה של שער האריות- הצלבת המילים בטבלה: שער+ אריות, נותנת את האות ו'.</p> <p>תמונה 4- תמונה של בניין האומות- הצלבת המילים בטבלה: בניין + אומות, נותנת את האות ש'.</p> <p>תמונה 5- תמונה של כנסת ישראל- הצלבת המילים בטבלה: כנסת + ישראל, נותנת את האות ל'.</p> <p>תמונה 6- תמונה של יד ושם- הצלבת המילים בטבלה: יד + ושם, נותנת את האות י'.</p> <p>תמונה 7- תמונה של שוק מחנה יהודה- הצלבת המילים בטבלה: שוק + מחנה יהודה, נותנת את האות מ'.</p>		חידה 5

נתפס השודד יצחק	ירושלים	
		חידה 6
<div style="text-align: center;">  <p> רשות הטבע והגנים דוד בן גוריון אש מדבר חיל האוויר בירה שורה 8 שורה 4 שורה 2 שורה 4 שורה 5 שורה 1 </p> </div>		
נתפס השודד אלי	באר שבע	
השודד היחיד שלא הופיע באף חידה אצלו היהלום נתפס באילת	בני	פיצוח